

Sociedad y desigualdad de género

No se nace mujer: se llega a serlo.

Simone de Beauvoir

Cuando escuchamos sobre los “derechos de las mujeres”, “igualdad entre hombres y mujeres” nos encontramos con muchas opiniones, hay quienes consideran que la sociedad esta bien como está y seguramente alguna vez nos hemos preguntado si realmente los hombres y las mujeres somos iguales o comentado a nuestras amigas y nuestros amigos las diferencias que identificamos en nuestro diario vivir entre hombres y mujeres, pero es muy probable que las respuestas que hemos encontrado sean muy vagas.

En realidad las diferencias que existen entre hombres y mujeres se reflejan como desigualdades, ejemplo de ellos son:

	Hombres	Mujeres ¹
Analfabetismo	27%	32%
Acceso a estudios universitarios	0.7%	0.7%
Desempleo	2.1%	7%
Salarios		30%

(Menos que los salarios de hombres).

De igual manera encontramos que los roles, profesiones, cargos públicos que hombres y mujeres tienen en la sociedad son valorados de forma diferente, como por ejemplo: en la política hay más hombres que mujeres ejerciendo cargos de diputados, más hombres policías en la PNC, hay más mujeres maestras de primaria, sobre todo en parvularia y más directores, más mujeres enfermeras que hombres enfermeros, más mujeres secretarias que hombres secretarios, en fin hay muchos ejemplos que se pueden enumerar.

Existe la creencia de que el quehacer público de las mujeres vale menos, sin embargo desde hace muchos siglos las mujeres han aportado para el desarrollo de la sociedad y pese a los obstáculos que las sociedades presentan se han destacado en diversos campos y áreas tradicionalmente asignados a los hombres, cabe mencionar algunas de ellas:

Marie Curie, su verdadero nombre: Mayra Slodowska química francesa (1867 – 1934) en 1891 ingreso a la Universidad de Sorbona, Francia doctorándose en Ciencias, fundó y dirigió el Instituto Radium de Paris. En 1903 obtuvo el premio Nobel de Física, compartido con su esposo Pierre Curie, por el descubrimiento y trabajó en el campo de la radioactividad y los fenómenos de la radiación. Fue la primera mujer galardonada con el Premio Nobel.

Sor Juana Inés de la Cruz, (1651 – 1695) religiosa mexicana, erudita, escritora, compositora musical, se sabe que para estudiar en la universidad se disfrazaba de hombre, fue una mujer muy cuestionada, en su época dio a conocer sus escritos con el pseudónimo de Sor Filitea.

Olimpia de Gouges, activista que durante la Revolución Francesa en 1791, proclamo los “Derechos de la Mujer y la Ciudadana”, hecho por el que fue acusada y llevada a la guillotina por sus compañeros como conspiradora que

había abandonado las virtudes propias de su sexo.

En El Salvador también ha habido mujeres que pese a las limitaciones se han destacado. Ejemplo de una de ellas es Prudencia Ayala, diversas investigaciones registran que en 1930 esta escritora, fundadora y redactora del periódico “Redención Femenina”, se autoproclamó candidata a la Presidencia de la República y denunció y luchó porque se legalizara el voto femenino.

1. Plataforma de las Mujeres Salvadoreñas, 1999 2000.

Características Femeninas atribuidas a la mujer Mundo privado (la casa, el hogar)

- Amables, sumisas, abnegadas, sensibles, trabajadoras, respetuosas, intuitivas...
- Esposa, ama de casa, madre.
- Dependiente del hombre y sin libertad de acción.
- Prefieren música romántica o rock suave.
- Deportes como voleibol.
- Seguidora en la política.

Características Masculinas atribuidas al hombre Mundo político (la calle, la política, el orden social)

- Duros, atrevidos, agresivos, valientes, racionales, inteligentes...
- Cabeza de familia y proveedor.
- Independiente y autoritario.
- Le gusta más el rock pesado.
- Deportes como fútbol, boxeo.
- Protagonistas en la política.

"Yo sexista" "material de apoyo para un Educación No Sexista", Las Dignas.

Estas ideas de lo femenino y lo masculino se convierten en estereotipos y creencias que son transmitidas a través de las diferentes instituciones que conforman la sociedad tales como la familia, la escuela, la iglesia, los medios de comunicación.

Como efecto de las costumbres que nos inculcan y los patrones culturales, a lo cual llamamos socialización, las personas adquieren la identidad de género, lo cual hace semejantes a las personas de acuerdo al contexto socio-cultural en que viven. Es decir que como afecto de éste proceso se construye en hombres y mujeres una identidad de género femenina y una identidad de género masculina.

La identidad de género femenina hace que las mujeres se comporten de manera parecida entre ellas, las socializa y prepara para ser "de y para los otros" y favorece que las mujeres elijan profesiones y oficios vinculados al servicio: maestra, enfermera.

Mientras que la identidad de género masculina prepara a los hombres para ser proveedores, independientes e importantes, facilitando que ellos elijan profesiones que los hace ser importantes por sí mismos y competitivos: abogados, políticos, mecánicos.

La identidad y la construcción social determinan los roles que asumiremos en nuestras vidas. El rol de Género es lo que corresponde hacer como hombre o como mujer, según los indica y espera la sociedad, por ejemplo, son roles de género masculinos ser independientes, proveedores, racionales, fuertes; son roles de género femenino ser amas de casa, madres, dependientes económicamente, sensibles (sentimentales).

Esta forma diferente en que son educadas y socializadas las personas se traduce en desigualdades sociales, económicas, políticas, etcétera. Significa que la sociedad ofrece mayores oportunidades para los hombres que para las mujeres en el ámbito público; así como menores oportunidades para que los hombres sean sensibles y compartan el ámbito familiar, necesario para el desarrollo integral de la sociedad.



Podría enumerarse muchas mujeres que en la historia antigua y moderna han superado las barreras sociales para poder destacarse, cuestionar y abrir espacios para que otras mujeres ocuparan el espacio que corresponde en la sociedad.

Para explicar estos hechos que nos reflejan que las diferencias se han convertido en desigualdades construidas y reproducidas socialmente por razón del sexo con que las personas nacen, así como sus causas, de manera objetiva,

profesionales de la investigación y científicos han desarrollado categorías, conceptos, los cuales al ser enriquecidos por estudios y análisis se les da el nombre de teoría. Para explicar las relaciones sociales que se establecen entre hombres y mujeres, diversas autoras han elaborado la teoría de género.

Género constituye una categoría de las ciencias sociales que nos permite realizar un análisis de las relaciones sociales entre hombres y mujeres, sus diferencias y desigualdades; permite

analizar y profundizar en las causas de la subordinación y discriminación de las mujeres, así como entender que tales situaciones son consecuencia de la organización social hecha por las personas y no dadas por la naturaleza o por el destino.

La teoría de género nos explica que mujeres y hombres, cuando nacemos tenemos un sexo determinado somos "hembras" o somos "machos" y que el género lo constituyen la forma en que las personas se comportan de acuerdo a las costumbres, patrones y funciones sociales que se establecen.

El siguiente cuadro ilustra las diferencias antes planteadas:

SEXO

Es una condición biológica de las personas, que tienen al nacer.

- En ambos sexos: las mujeres tienen vulva, los hombres tienen pene.
- El crecimiento sexual es diferente: mujeres, pechos, caderas; hombres, vello, hormonas, manzana.
- El hombre tiene la capacidad física de engendrar.
- La mujer tiene la capacidad física de embarazarse, parir y amamantar.

Es universal

Ejemplo: las personas nacen con un sexo determinado en El Salvador, en Roma, en Estados Unidos, en China y en cualquier parte del mundo.

GÉNERO

Es una condición social, son las diferentes características y cualidades que la sociedad "asigna" a hombres y mujeres desde que nacen.

- Las niñas se visten de rosado, los niños de celeste.
- A las niñas se les facilitan juguetes como: muñecas, utensilios de cocina, planchas, maquillajes, etcétera.
- A los niños juguetes como: pelotas, pistolas, camiones, herramientas de trabajo, etcétera.

Es particular y puede cambiarse

Ejemplo: las costumbres para las mujeres de África o de la India son diferentes que en El Salvador. Muchas mujeres musulmanas deben llevar el rostro tapado.

En una región de África los hombres bailan una danza cuyo objetivo es mostrar su belleza y ser escogido por una mujer líder de su grupo. En El Salvador, las mujeres suelen esperar ser cortejadas.

"Yo sexista" "material de apoyo para un Educación No Sexista", Las Dignas.

Lo importante a destacar de estas diferencias es que la sociedad está construida y ordenada según el sexo de las personas y determinadas por un sistema patriarcal, en el cual se han establecido jerarquías entre sus integrantes, así todo lo que se representa como "masculino" es más importante y está por encima de lo "femenino".

Sobre estas diferencias se han establecido tareas, funciones y roles distintos para hombres y mujeres.

La asignación de roles diferenciados por sexo hace creer que por naturaleza las niñas son sensibles y

débiles y en cambio los niños son decididos y valientes. En otras palabras sobre una diferencia natural "el sexo", se han construido grandes diferencias culturales y sociales.

Esta manera de diferenciar a hombres y mujeres se va transmitiendo de generación en generación a través de las tradiciones, costumbres y creencias, entre estas creencias y costumbres tenemos los siguientes ejemplos que seguramente parecen muy comunes.

Diferencia no es desigualdad

Ser diferentes no significa que tenemos que ser desiguales. Si la diferencia sexual entre hombres y mujeres es evidente, los valores negativos que se dan a las mujeres es algo creado por la sociedad, por lo tanto "NO ES NATURAL".



LAS DIGNAS

Av. Bernal, #16, "S" Col. Satélite, San Salvador.
Tel.: (503) 2284 95 50
Fax: (503) 2284 95 51
cedoc@lasdignas.org
www.lasdignas.org



Las personas cambian de identidad de acuerdo al desarrollo que van teniendo y de acuerdo a la sensibilización de género.

Es decir que tanto mujeres como hombres, en la medida en que observan que hay formas predeterminadas que afectan y limitan sus capacidades, tienen el derecho de transformar y adoptar una identidad diferente que les permita desarrollarse en una igualdad social real. La adopción y construcción de una nueva identidad permite a las mujeres y hombres ser más independientes, tener más autonomía con respecto a sus vidas, decisiones, profesiones.

Todas y todos aspiramos a vivir en una sociedad más justa y realmente igualitaria, ya que la realidad nos dice que la igualdad real hay que alcanzarla y trabajar por ella, un primer paso es pensar cada uno y cada una como nos gustaría que fuera nuestra sociedad y en como podemos ayudar a transformarla.

Las personas transformadas, cambian la sociedad.

VOCABULARIO

Patriarcado

Es un poder, un modo de dominación cuyo paradigma es el hombre. Y esta basado en la supremacía de los hombres y lo masculino sobre la interiorización de las mujeres en distintos grados son expropiadas y sometidas a la opresión de manera premeditada.

Estereotipo

Es la idea fija y repetida sobre los que creemos propio de todas las mujeres y sobre lo que creemos propio de todos los hombres.

"El mundo resultante es asimétrico, desigual, enajenado, de carácter androcéntrico..."

(Lagarde, Marcela "La regulación social del género, el género como filtro de poder. Consejo Nacional de población).

Jerarquía

Orden o grado de las distintas personas o cosas de un conjunto.

Roles de género

Son actividades que toca hacer como mujeres y como hombres, según lo indica y espera la sociedad.

Femenino

Es el grupo de características y comportamientos, que suponemos o creemos propios de toda mujer. Lo femenino se aprende, no se trae por naturaleza.

Masculino

Es el grupo de características y comportamientos que suponemos propios de cada hombre, se cree que es lo opuesto a lo femenino.

Cientista

En un sentido más amplio se refiere a cualquier persona que ejerza una actividad sistemática para obtener conocimiento. Wikipedia, la enciclopedia libre.